



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Demokratická výchova pro SPŠ Prosek
Demokratické vzdělávání na SPŠ na Proseku
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001431

Obsah

Demokratická výchova pro SPŠ Prosek	1
1 Vzdělávací program a jeho pojetí	3
1.1 Základní údaje	3
1.2 Anotace programu	3
1.3 Cíl programu	3
1.5 Forma	3
1.6 Hodinová dotace	4
1.7 Obsah – přehled tematických bloků a podrobný přehled témat programu a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace	5

1 Vzdělávací program a jeho pojetí

1.1 Základní údaje

Název programu	Demokratická výchova pro SPŠ Prosek
Název vzdělávací instituce	SPŠ Prosek
Forma programu	Prezenční
Cílová skupina	Žáci školy
Délka programu	V souladu s vyučovanými předměty
Zaměření programu (tematická oblast, obor apod.)	Český jazyk a literatura Základy společenských věd Základy ekologie a chemie Cizí jazyk

1.2 Anotace programu

Program vede k propojování témat demokratická kultura v rámci mezipředmětových vazeb do výuky těchto předmětů:

Český jazyk a literatura
Základy společenských věd
Základy ekologie a chemie
Cizí jazyk

1.3 Cíl programu

Zvýšení kompetencí žáků školy v oblasti průřezového tématu SVP Demokratický výchova.

1.5 Forma

Prezenční

1.6 Hodinová dotace

Dle jednotlivých předmětů

1.7 Obsah – přehled tematických bloků a podrobný přehled témat programu a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace

Tematický blok č. 1 – Anglický jazyk

Tematický blok Anglický jazyk je zaměřen na propojování tématu demokratická kultura do výuky anglického jazyka ve všech ročnících.

Do výuky budou implementována tato témata:

1. Ročník
 - Přečte novinový článek o volbách/činnosti parlamentu/vlády.
 - Rozumí jednoduchým sdělením s tematikou politického upořádání společnosti, demokraticky volené orgány apod.
 - S využitím správné terminologie vede rozhovor o důležitosti účasti u voleb.
 - Napíše krátký dopis o výhodách/nevýhodách členství ČR v EU.
 - Politické systémy probíraných zemí.
2. Ročník
 - Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.
 - Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství.
 - Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě.
 - Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku.
 - Charakterizuje současnou českou společnost.
3. Ročník
 - Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.
 - Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství.
 - Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě.
 - Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku.
 - Charakterizuje současnou českou společnost.
4. Ročník
 - Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.
 - Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství.
 - Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě.
 - Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku.
 - Charakterizuje současnou českou společnost

Pro výuku probíraného tématu budou k dispozici vypracované texty, pracovní listy a rozšířená slovní zásoba.

Tematický blok č. 2 – Český jazyk

Tematický blok Český jazyk je zaměřen na propojování tématu demokratická kultura do výuky českého jazyka ve všech ročnících.

-

2. Ročník

- Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.
- Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství.
- Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě.
- Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku.
- Charakterizuje současnou českou společnost.

3. Ročník

- Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.
- Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství.
- Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě.
- Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku.
- Charakterizuje současnou českou společnost.

4. Ročník

- Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.
- Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství.
- Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě.
- Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku.
- Charakterizuje současnou českou společnost.

Pro výuku probíraného tématu budou využity vypracované materiály a pracovní listy. Výuka bude vedena zejména ústní formou pro zkvalitnění komunikačních dovedností.

Tematický blok č. 3 – Německý jazyk

Tematický blok Německý jazyk je zaměřen na propojování tématu demokratická kultura do výuky německého jazyka.

3. Ročník – Die Welle

- S pomocí titulků chápe obsah filmu „die Welle“.
- S pomocí slovníku rozumí jednotlivým slovům s tematikou autokracie, použitých v učebních materiálech.

- Umí vyjádřit souhlas nebo nesouhlas s názorem druhého.
- Zeptá se druhého na názor
- Umí jednoduchým způsobem vyjádřit svůj názor na shlédnutý film.
- S pomocí slovníku vyjmenuje základní rysy autokracie
- Z nabízených frází sestaví dopis, ve kterém vyjádří svůj názor a zeptá se na názor druhého

4. Ročník – Er ist wieder da

- S pomocí titulků chápe obsah filmu „Er ist wieder da“
- S pomocí slovníku rozumí jednotlivým slovům s tematikou volební kampaně, použitých v učebních materiálech
- Umí vyjádřit souhlas nebo nesouhlas s názorem druhého
- Zeptá se druhého na názor
- Umí jednoduchým způsobem vyjádřit svůj názor na shlédnutý film.
- S pomocí slovníku vyjmenuje důležité vlastnosti politika.
- S pomocí slovníku sestaví volební slogan.
- Využívá spojku deshalb k podpoře argumentace
- Film „Er ist wieder da“

4. Ročník

- a. Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti;
- b. Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství
- c. Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě
- d. Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku
- e. Charakterizuje současnou českou společnost

Tematický blok č. 4 – Základy společenských věd

1. Ročník

- Popíše rozdíl mezi absolutismem a parlamentarismem.
- Popíše občanská práva, za která lidé bojovali, porovná s dnešními občanskými právy.
- Politické uspořádání
- Volební právo žen
- Na historickém příkladu nalezne a charakterizuje současnou demokratickou společnost a diktatury.

2. Ročník

- Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti;
- Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství
- Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě
- Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku
- Charakterizuje současnou českou společnost

3. Ročník

- Na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti;
- Popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, charakterizuje základní světová náboženství
- Objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě
- Charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku
- Charakterizuje současnou českou společnost

4. Ročník

- Dokáže vyjmenovat základní principy a hodnoty demokracie, zná jejich původ
- Uvědomuje si křehkost demokracie a hledá řešení problémů
- Dokáže samostatně uspořádat či vytvořit svůj hodnotový systém a obhájit ho před ostatními
- Uvědomuje si úlohu morálky ve fungování demokratického státu, dokáže rozpoznat morální a nemorální chování
- Na historickém příkladu nalezne a charakterizuje současné demokratické společnosti a diktatury.
- Volební právo žen
- Uplatňuje kritické myšlení, uvědomuje si, jak je důležité pro vlastní rozvoj

Tematický blok č. 5 – Ekologie a chemie

1. Ročník

- Je schopen obhájit výběr nejdůležitějších opatření k snížení antropogenních dopadů na životní prostředí.
- Prokáže respekt a otevřenost k rozdílným názorům ohledně využívání přírodních zdrojů surovin a obnovitelných zdrojů energie. Je schopen kriticky zhodnotit text s důrazem na fake news.
- Prokáže respekt a otevřenost k rozdílným názorům ohledně recyklace odpadů a dovede vést dialog s partnerem na toto téma.
- Vede kultivovaný dialog s partnerem, prokáže schopnost řešit konfliktní situace na téma Globální problémy a schopen obhájit výběr nejdůležitějších opatření ke zmírnění dopadů globálních problémů.

2. Ročník

- Vede kultivovaný dialog s partnerem, prokáže schopnost řešit konfliktní situace ohledně tématu Ochrana přírody a krajiny.
- Je schopen obhájit výběr nejdůležitějších opatření k naplnění udržitelného rozvoje.
- Dovede vést dialog s partnerem s důrazem na odpovědnost jedince za ochranu přírody.

